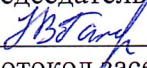


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования с. Старые Туймазы»  
муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан**

Согласовано:

Председатель профсоюзной организации

 Н.В.Гатауллина

Протокол заседания профкома

Протокол № 12 от «09» января 2026 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ ЦО с. Старые Туймазы

 Г.И.Хасанова

Приказ № 1 от «09» января 2026 г.



**Положение  
о порядке материального стимулирования работников  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования с.  
Старые Туймазы» муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения повышения качества обучения, ответственности работников за результаты своего труда, выполнение трудовых обязанностей, развития творческой активности и инициативы через стимулирование результативной, качественной и эффективной профессиональной деятельности работников учреждения.

1.2. Положение определяет условия и порядок установления стимулирующих выплат за результативность и качество профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями оценки качества и эффективности деятельности работников учреждения (далее – стимулирующие выплаты).

В целях поощрения работников за выполненную работу в учреждении могут быть установлены выплаты стимулирующего характера:

- персональный повышающий коэффициент;
- премиальные выплаты по итогам работы.

1.3. Источником установления выплат стимулирующего характера являются средства республиканского, местного бюджета, средства, поступающие из иных источников, не противоречащие действующему законодательству РФ, РБ, Уставу образовательного учреждения.

1.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах утвержденного фонда оплаты труда учреждения.

**2. Порядок установления стимулирующих выплат**

2.1. В целях обеспечения общественного участия в распределении выплат стимулирующего характера в образовательном учреждении создается специальная открытая комиссия (далее – комиссия). Комиссия состоит из 9 человек, в которую входят:

- руководитель образовательного учреждения;
- заместители руководителя;
- председатель первичной профсоюзной организации.

Остальной состав комиссии избирается открытым голосованием на собрании трудового коллектива. Результаты голосования вносятся в протокол собрания трудового коллектива. Состав комиссии избирается на учебный год.

2.2. Председателем комиссии является руководитель образовательного учреждения.

2.3. Руководителем образовательного учреждения издается приказ о создании комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

2.5. Выплаты стимулирующего характера могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, на период выполнения конкретной работы и др.

2.6. Совокупный размер стимулирующих выплат, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.

2.7. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда устанавливаются в рублях.

2.8. На заседании комиссия рассматривает вопросы об установлении стимулирующих выплат. По итогам заседания составляется протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат. Работники получают бланки протоколов заседания комиссии, ознакомившись с суммой баллов, набранных каждым работником, стоимостью одного балла, подписывают их.

2.9. Работодатель, перед принятием решения направляет обращение, проект приказа об установлении стимулирующих выплат и протокол заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат и обоснование по нему в выборный орган первичной профсоюзной организации.

Выборный орган первичной профсоюзной организации не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет работодателю мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае, если мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, работодатель обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с выборным органом первичной профсоюзной организации в целях достижения взаимоприемлемого решения.

После получения мотивированного мнения по проекту в письменной форме работодатель издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

2.10. Конкретный размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем, исходя из стоимости одного балла, определенной в зависимости от выделенных на эти цели средств.

$$\text{Стоимость одного балла} = \frac{\text{Средства ФОТ, поступившие на осуществление стимулирующих выплат}}{\text{Общее количество набранных всеми работниками баллов}}$$

$$\begin{array}{l} \text{Размер стимулирующих} \\ \text{выплат работнику} \end{array} = \text{Стоимость одного балла} \times \text{Количество набранных конкретным} \\ \text{работником баллов}$$

2.11. Оценка показателей (критериев) результативности, качества и эффективной профессиональной деятельности работников осуществляется один раз в год (или не чаще двух раз в год) и стимулирующие выплаты на основе этих результатов осуществляются весь следующий учебный период.

2.12. Критерии показателей могут изменяться в соответствие с планом работы школы на учебный год.

2.13. Стимулирующие выплаты являются составной частью заработной платы, включаются в средний заработок, на них начисляется районный коэффициент.

### 3. Перечень критериев

для установления премиальных выплат работникам учреждения по итогам работы

3.1. Результаты деятельности работника по каждому из показателей оцениваются в баллах в зависимости от достижений.

| Категории работников      | Перечень критериев оценки эффективности деятельности работников учреждения, для установления премиальных выплат                                                                                                          | Максимальный балл              | Примечание<br>(подтверждающие документы и период установления выплат и прочее) |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Заместители руководителей | Успеваемость учащихся по учреждению 100%                                                                                                                                                                                 | отсутствует – 0<br>имеется – 2 |                                                                                |
|                           | Качество знаний учащихся по учреждению 50-100%                                                                                                                                                                           | отсутствует – 0<br>имеется-3   |                                                                                |
|                           | Эффективное использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий.                                                                                    | отсутствует – 0<br>имеется-2   |                                                                                |
|                           | Снижение (отсутствие) количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и в ОВД.                                                                                                            | имеется-0<br>отсутствует - 2   |                                                                                |
|                           | Работа коллегиальных органов управления учреждением (общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет, совет обучающихся, совет родителей и другие органы) | отсутствует – 0<br>имеется-2   |                                                                                |
|                           | Высокий уровень подготовки и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.                                                                                                                                    | отсутствует – 0<br>имеется-5   |                                                                                |
|                           | Организация предпрофильного и профильного обучения.                                                                                                                                                                      | отсутствует – 0<br>имеется-3   |                                                                                |
|                           | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения.                                                                                                                                          | отсутствует – 0<br>имеется-1   |                                                                                |
|                           | Участие учреждения в конкурсах, грантах, конференциях, проектах разного уровня:<br>Муниципальный уровень<br>Республиканский уровень<br>Всероссийский уровень                                                             | 5<br>10<br>20                  |                                                                                |
|                           | Наличие педагогов – призёров профессиональных конкурсов, грантов, конференций различных уровней:<br>Муниципальный уровень<br>Республиканский уровень<br>Всероссийский уровень                                            | 5<br>10<br>20                  |                                                                                |
|                           | Наличие обучающихся – призёров предметных олимпиад,                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Заведующий хозяйством    | конкурсов, конференций различных уровней:<br>Муниципальный уровень<br>Республиканский уровень<br>Всероссийский уровень                                                                                                                                                                                                                        | 5<br>10<br>20                  |                                                                |
|                          | Организация распространения передового педагогического опыта:<br>Муниципальный уровень<br>Республиканский уровень<br>Всероссийский уровень                                                                                                                                                                                                    | 5<br>10<br>20                  |                                                                |
|                          | Другая работа, не входящая в должностные обязанности работников                                                                                                                                                                                                                                                                               | до 10                          | По 1 баллу за каждое мероприятие                               |
|                          | Своевременное выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни, санитарных правил и норм                                                                                                                                                                                                                            | отсутствует – 0<br>имеется – 5 |                                                                |
|                          | Высокое качество подготовки образовательного учреждения к учебному году и организации ремонтных работ.                                                                                                                                                                                                                                        | отсутствует – 0<br>имеется – 5 |                                                                |
| Педагогические работники | Показатель качества учебных достижений обучающихся закончивших год на «хорошо» и «отлично» по категориям сложности предметов: 1 категория – нач. кл, русск. яз., ин. яз., физика, химия, информатика, математика; 2 – история, география, биология, право, общество.; 3 – музыка, ИЗО, физич. культура, технология, ОБЗР, ОДНКНР, родной язык |                                | Отчет учителя-предметника за полгода, год, заверенный завучем. |
|                          | 1 категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 категория                    |                                                                |
|                          | от 60 до 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | от 70 до 100 %                 | от 90 до 100 %                                                 |
|                          | от 40 до 59 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | от 60 до 69 %                  | от 80 до 89 %                                                  |
|                          | от 30 до 39 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | от 50 до 59 %                  | от 70 до 79 %                                                  |
|                          | от 25 до 29 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | от 40 до 49 %                  | от 60 до 69 %                                                  |
|                          | менее 25 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | менее 40 %                     | от 50 до 59 %                                                  |
|                          | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)                                                                                                                                                                                                             | отсутствует-0<br>имеется –2    | Аналитическая справка зам. директора по УВР.                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5<br>4<br>3<br>2<br>1          |                                                                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Результаты независимой оценки качества (контрольных срезов (школьный, районный, служба мониторинга)<br>- подтверждение итоговых (годовых, триместровых) оценок на 75 %<br>- менее 75%                                                             | имеется - 2<br>отсутствует - 0 | Аналитическая справка зам. директора по УВР.                                        |
|  | Эффективное использование разнообразных и инновационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания, современных образовательных технологий включая ин-формационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Дистанционное обучение. | отсутствует - 0<br>имеется - 3 | Аналитическая справка зам. директо-<br>ра по ИКТ.                                   |
|  | Методическая работа:<br>Выступление на педсовете<br>Выступление на секционном занятии ГРМО                                                                                                                                                        | 1<br>2                         | Предоставление копии выступлений,<br>приказ (приложение), выписка из про-<br>токола |
|  | Проведение открытых уроков и мероприятий на уровне (за<br>каждый проведенный урок):<br>Образовательного учреждения<br>Муниципальный уровень<br>Республиканский уровень<br>Всероссийский уровень                                                   | 2<br>5<br>10<br>15             | Приказ, приложение, план семинара                                                   |
|  | Публикации в печатных изданиях (научно-методических<br>журналах, сборниках НПК, предметных журналах), в печат-<br>ных изданиях о деятельности школы (умножается на коли-<br>чество):<br>• Учителей<br>• учащихся                                  | 3<br>2                         | Предоставление копии статьи, журна-<br>ла, оглавление, программы НПК                |
|  | Опорно-методическая площадка, экспериментальная пло-<br>щадка<br>муниципальный уровень.....<br>республиканский уровень .....                                                                                                                      | 10<br>15                       |                                                                                     |
|  | Образовательная площадка (спортивно-образовательный<br>проект, сотрудничество школы – ВУЗ, СУЗ)<br>муниципальный уровень.....<br>республиканский уровень .....                                                                                    | 5<br>10                        |                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                     |

| Качественное ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся                                                                                                                                                                              | отсутствует-0<br>имеется – 1   | Аналитическая справка зам. директора по ИКТ                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Наличие и поддержание активности личного профессионального образовательного Интернет – ресурса (блога, сайта).                                                                                                                                                                            | отсутствует – 0<br>имеется – 1 | Документы, подтверждающие наличие сайта. Скрин                  |
| Своевременное предоставление запрашиваемой руководителем информации в целях совершенствования образовательного процесса в образовательном учреждении.                                                                                                                                     | отсутствует-0<br>имеется – 2   |                                                                 |
| Динамика качества обучения в классном коллективе                                                                                                                                                                                                                                          | отсутствует – 0<br>имеется – 3 | Отчет классного руководителя                                    |
| Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                       | отсутствует-0<br>имеется – 1   |                                                                 |
| Результативность выполнения обязанностей классным руководителем по организации питания в школе (не ниже 65%), профилактике правонарушений (отсутствие количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОВД по Тульскому району и городу Тульскому, наркологическом диспансере)     | отсутствует-0<br>имеется – 2   | Аналитическая справка ответственного за питание, соц. педагога. |
| Эффективное взаимодействие с родителями или лицами, их заменяющими (проведение мероприятий, собраний; отсутствие, либо разрешение конфликтных ситуаций)                                                                                                                                   | отсутствует – 0<br>имеется – 2 | Аналитическая справка советника директора по воспитанию         |
| Индивидуальная работа с учащимися при подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору за каждое проведенное занятие в каникулярное время                                                                                                                          | 16                             | График проведения консультаций                                  |
| Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку за каждый класс:<br>Выше районного уровня.....<br>Выше республиканского уровня.....<br>Выше российского уровня.....<br>Дополнительные баллы за высоко балльные работы (умножается на количество):<br>80-99 баллов .....<br>100 баллов ..... | 10<br>15<br>20<br><br>10<br>15 | Аналитическая справка заместителя директора по УВР              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:</p> <p>Выше районного уровня.....</p> <p>Выше республиканского уровня.....</p> <p>Выше российского уровня</p> <p>Дополнительные баллы за высоко балльные работы (умножается на количество):</p> <p>80-99 баллов .....</p> <p>100 баллов .....</p>                                                                   | <p>7</p> <p>10</p> <p>17</p>  | <p>Аналитическая справка заместителя директора по УВР</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>10</p> <p>15</p>           |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>16</p>                     |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> |                                                           |
| <p>Индивидуальная работа с учащимися при подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку и по предметам по выбору за каждое проведенное занятие в каникулярное время</p> <p>Результаты ОГЭ и ВПР по математике и русскому языку за каждый класс:</p> <p>Выше районного уровня.....</p> <p>Выше республиканского уровня.....</p> <p>Выше российского уровня</p> | <p>7</p> <p>10</p> <p>17</p>  | <p>Аналитическая справка заместителя директора по УВР</p> |
| <p>Результаты ОГЭ и ВПР по предметам по выбору за каждый класс:</p> <p>Выше районного уровня.....</p> <p>Выше республиканского уровня .....</p> <p>Выше российского уровня.....</p>                                                                                                                                                                           | <p>7</p> <p>10</p> <p>17</p>  |                                                           |
| <p>Подготовка обучающихся и результативное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в очном формате (умножается на количество)</p> <p>Победители.....</p> <p>Призеры.....</p>                                                                                                                                                         | <p>20</p> <p>10</p>           |                                                           |
| <p>Подготовка обучающихся и результативное участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников в очном формате (умножается на количество).</p> <p>Победители.....</p> <p>Призеры.....</p> <p>Участник .....</p>                                                                                                                                | <p>40</p> <p>20</p> <p>5</p>  |                                                           |
| <p>Подготовка обучающихся и результативное участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в очном формате (умножается на количество).</p>                                                                                                                                                                                                  |                               | <p>Наградные материалы</p>                                |

Пронумеровано и прошнуровано  
Листов  
Г.И.Хасанова  
директор

